



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА
“АЛЕКСАНДЪР СТЕПАНОВИЧ ПОПОВ”

ул. “Никола Гинев” №2, ВЕЛИКО ТЪРНОВО

УТВЪРДИЛ:

Директор: НЕЛИ НИКОЛОВА

**ЕТИЧЕН КОДЕКС НА РАБОТЕЩИТЕ С ДЕЦА В
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА
„АЛЕКСАНДЪР СТЕПАНОВИЧ ПОПОВ“**

Въведение:

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферите на: образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Непедagogическият състав също се счита за неделима част от училищната общност. Тази общност постига много повече на принципа на общото екипно действие като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помеждуси и си помагат за постигането на една обща цел- по-качествено образование.

Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.

Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Моралният кодекс за работата с деца има за цел:

Да представи основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;

Да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;

Да насочи поведението и подпомогне работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

Да очертае моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

Раздел I

Основни положения:

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи :

Чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека;

Чл. 2. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето;

Чл. 3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;

Чл. 4. На всяко дете е гарантирано правото на :

- свобода на изразяване на мнение;*
- свобода на мисълта, съвестта и религия;*
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;*

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето;

Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

Чл. 10. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;

Чл. 11. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Чл. 12 При изпълнение на служебните си задължения служителите се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация или поведение уронващо престижа на училището.

Чл. 13 Спазването на етичния кодекс е задължително за всички служители на училищната общност и се следи от Комисия по етика при ПГЕ „А. С. Попов“, която разглежда всички случаи на неговото нарушаване и налага предвидените в него санкции.

Чл. 14 Работещият с деца не поставя успеха на своята работа в зависимост от професионалния компромис, работи независимо и носи отговорност за действията си.

Чл. 15 Професионалистът, работещ с деца, се стреми да изпълнява работата си качествено и в срок, но не заблуждава децата и техните семейства за ефикасността и ефективността на своята дейност, т. е. Високо цени честността в отношенията.

Раздел II

Морални отговорности към детето

Чл. 16. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 17. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл. 18. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете. Да работим отдадено в създаването на подпомагаща и подкрепяща среда, която да развива автономността на детето.

Чл. 19. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 20. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 21. Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл. 22. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 23. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие. А, ако бъде свидетел на такива да има свободата, сигурността и подкрепата да ги сподели.

Чл. 24. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите. Да подхождаме с разбиране, толерантност и емпатия към нуждите и чувствата на другите.

Чл. 25. Да познаваме симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, дигитално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл. 26. При съмнение за малтретиране от всякакво естество да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл. 27. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл. 28. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Чл. 29. Да опазваме личната информация за възпитаниците си и техните семейства и да я ползваме само и единствено в техен интерес и във връзка и по повод на изпълнение на моралните си и служебните си ангажименти.

Раздел III

Морални отговорности към семейството

Чл. 30. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл. 31. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 32. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 33. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл. 34. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл. 35. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 36. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 37. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 38. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 39. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържахме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл. 40. Да изграждаме и поддържахме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл. 41. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл. 42. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържахме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия. Да уважаваме личното пространство и професионално мнение на всеки колега в дух на екипност и взаимна подкрепа.

Чл. 43. Да не изразяваме лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на Професионална гимназия по електроника „Александър Стрпанович Попов“.

Чл. 44. Да не позволяваме да бъдем поставени или да изглеждаме поставени в положение на зависимост от когото и да е било в рамките на колектива и извън него. Също не трябва да вършим работата си по начин, допускащ влияние от друг.

Чл. 45. Да извършваме необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или ни е известна. Да реагираме с особена чувствителност по отношение на лична информация засягаща дете.

Чл. 46. Да използваме данните и документите в училището единствено по повод в изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията и личните данни.

Чл. 47. Да не разкриваме конфеденциална информация пред ученици и родители с цел уронване престижа на служител или на самото училище.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл. 48. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл. 49. Да работим за създаване на сигурна и приобщаваща обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание, достъп до сигурна информация и да живее без насилие.

Чл. 50. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .

Чл. 51. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл. 52. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 53. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Раздел VI

Морални отговорности на ученика към училищната общност

Учениците, които са в центъра на дейността на училищната общност се приемат за равностоен участник в училищния живот и освен ползването на своите права приемат и добросъвестно изпълняват своите задължения в училище. Те се смятат за посланици на училището в обществото и се задължават да:

Чл. 54 Спазват своите права и задължения, дадени им от Правилника за дейността на училището.

Чл. 55 Приемат и изпълняват принципите заложиени в този Етичен кодекс.

Чл.56 Да пазят честта на училището и където и да бъдат да действат като посланици на доброто име на гимназията.

Чл. 57 Ако бъдат жертва или свидетели на насилие от всякакво естество (физическо, емоционално, психическо, кибер, сексуално и др.) да споделят своевременно със своите учители, семейство и доверени възрастни.

Чл. 58 Да се стараят да създават толетрантна, приемаща, подкрепяща и грижовна среда за своите съученици с особено внимание към по-малките и тяхното приобщаване към училищната общност. Приобщаваща среда в която заедно да учат, спортуват, творят и растат.

Чл. 59 Да уважават мнението и личното пространство на съучениците, учителите си и всички членове на училищната общност.

Чл. 60 Да уважават труда на всички работещи в училището.

Чл. 61 Да бъдат отговорни за решенията и постъпките си.

Като служител в училището се дължавам:

- Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
- Да работя в най-добрия интерес на детето. Като правя всичко възможно да създам разбираща, подкрепяща и приобщаваща среда, която да стимулира автономността на детето.
- В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.
- Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.
- Да не извършвам действия, които уронват престижа авторитета на колеги пред самия колектив или извън него.
- Да съблюдавам за утвърждаване на доброто име на училището.

- Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила (кодекс) да споделям информация, която подпомага общата работа с учениците и е в интерес на ученика.
- Да работя за утвърждаване доброто име на училището.
- Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
- Да служа като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.
- Да спазвам етичните правила, заложиени в този кодекс.

Етичният кодекс на училищната общност в гимназията е приет с Решение взето с Протокол № 1 /15.09.2026г. от заседание на Педагогическия съвет, е утвърден със Заповед № 2/15.09.2026г. на директора и съгласуван с Протокол № 1 /15.09.2026г. от Обществения съвет и Протокол № 1 /15.09.2026г. Общото събрание.

Етичният кодекс на училищната общност в гимназията е изменен и допълнен с Решение взето с Протокол №1/15.09.2026г. от заседание на Педагогическия съвет, утвърден със Заповед №2/15.09.2026г. на директора